Русский язык

2 класс

Безударная гласная в корне слова.

Урок отработки умений и рефлексия.

Цели урока:

- Формирование умения распознавать в словах безударные гласные звуки.

- Закрепление и коррекция алгоритма проверки безударной гласной в корне слова.

Оборудование: проектор, ноутбук, нетбуки по 1 на парту, презентация, индивидуальные карточки с заданиями, смайлики.

Ход урока.

1 этап мотивационный.

Встали ровно, подтянулись

И друг другу улыбнулись.

Поднимите смайлик, который соответствует вашему настроению.

2 этап актуализации и пробного учебного действия.

Саша прислал Максиму СМС: «Приходи вечером с мечом. Поиграем». Вечером ребята ждали Максима с мячом. А он пришел с мечом. Как вы думаете, почему Максим не понял Сашу?

Как вы думаете, какая цель нашего урока?

Для разминки поиграем игру.

Игра «Лесенка» Класс делится на команды. От каждого ряда по 10 человек. Соседи по парте должны договориться, кто пойдет.

1 ряд 2 ряд 3 ряд

Кр…чать к…рмить в…рить

Л…сной зв…нок сл…ны

Тр…ва с…неть з…рно

М…ряк р…ка г…ра

Гл…за п…лил с…леный

Зв…нок к…рмушка с…довник

Гр…за з…рно л…сник

В…да б…лел сн…жок

Сн…га тр…па н…чной

Цв…ты т…шина пр…мая

Все ли гласные звуки надо проверять?

*Чистописание*

Проверяем только гласные АОЕИЯ

Пропишите их

3 этап целеполагания.

Словарная работа

Пр…рода

…рех

Л…мон

Яг…да

Вставьте пропущенные слова. На какое правило эти слова? Безударная гласная непроверяемая ударением. Что нужно делать? Их надо запомнить. Есть ли новое слово? Ягода. Где можно посмотреть, как пишется незнакомое слов? В орфографическом словаре. Посмотрите внимательно.

 Все ли слова на это правило?

Нет. Слово Поля. На какое правило это слово? Безударная гласная проверяемая ударением. Как узнать, какую гласную писать?

Составьте алгоритм.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ:

I. Определяю:

1) гласный под ударением; 2) гласный без ударения.

Вывод:

1. Изменяю слово так, чтобы падало ударение. Пишу, как слышу.

2. Смотрю в словарь. Пишу, как в словаре.

Подберите проверочное слово к слову поля.

Поле. Почему это слово проверочное?

Гласная стоит под ударением.

Что используется для проверки? Форма слова.

Подберите проверочное слово к слову Лесной. Лес

А здесь, что используем для проверки? Однокоренное слово.

Почему слова называются однокоренными? У них один корень.

ФИЗМИНУТКА

4 этап реализации и построения проекта.

«Однокоренные слова».

Задание: каждой группе даны слова, нужно за 3 минуты выполнить задание

по данному алгоритму.

1я группа: вода, водичка, водитель, водный, подводный.

2я группа: липа, липовый, липка, липонька, липучий.

3я группа: сосна, сосняк, сосенка, сосунок.

4я группа: осина, подосиновик, посинеть, осинка.

5я группа: белка, белый, белизна, белила.

Алгоритм:

1. Прочитай все слова.

2. Выдели корень.

3. Подумай, все ли слова являются однокоренными.

4. Подбери однокоренные слова

Какие слова называются однокоренными?

*Прочитай. Выпиши из текста однокоренные слова. Подчеркни проверочные слова.*

 Без моря не могут жить моряки. Трудна и почётна морская служба. Мечтают о заморских плаваньях и ребята. Может кто-то из них будет учиться в мореходном училище. А пока будущие мореплаватели приходят в порт наблюдать, как суда плывут по взморью.

Докажите, что эти слова однокоренные.

*- Разгадайте кроссворд*

1. В морях и реках обитает,

 Но часто по небу летает.

 А как наскучит ей летать,

 На землю падает опять. (Вода)

 2. В землю теплую уйду,

 К солнцу колосом взойду,

 В нем тогда таких как я,

 Будет целая семья! (Зерно)

 3. У меня длинней иголки, чем у елки.

 Очень прямо я расту в высоту.

 Если я не на опушке,

 Ветви только на макушке. (Сосна)

 4. Межа деревянная,

 А поле стеклянное. (Окно)

 5. Нашумела, нагремела,

 Все промыла и ушла,

 И сады, и огороды

 Всей округи полила. (Гроза)

- В словах поставьте знак ударения, выделите корень, подчеркните букву, обозначающую безударный гласный звук в корне слова, назовите проверочное слово.

5 этап обобщения затруднений.

 *А сейчас предлагаю вам попробовать себя в роли учителя.*

Исправьте ошибки в сочинении.

Бабры строят хатки на бирегу рики. Хатки похожи на халмы. Дама у бабров прочные. Хады в свое жилище они роют под вадой. Вроги не страшны.

Взаимопроверка.

Проверьте.

У кого нет ни одной ошибки? Молодцы.

ФИЗМИНУТКА.

6 этап включения в систему знаний и повторения.

 Выполни тест, выбирая один правильный ответ.

1. Родственными словами являются:

а) роль, ролевой, король, роли;

б) вода, подводный, водить, водяной;

в) ледник, лед, ледяной, заледенеть;

г) рис, рисунок, рисовать, рисовая (каша).

2. Проверочными словами к слову г...ра являются:

а) гарь;

б) горький;

в) горка;

г) загар.

3. Слово дом – проверочное для слов:

а) домино;

б) домашний;

в) домовой;

г) дома.

4. Безударную гласную в корне нельзя проверить в словах:

а) мороз; б) зима; в) холод; г) пальто.

7 этап рефлексии.

 Допишите предложение

Сегодня на уроке я повторил…

Сегодня на уроке я научился…

Сегодня на уроке мне было трудно…

 Домашнее задание.

 Работа по карточкам.

1 вариант – Найти безударную гласную и подчеркнуть.

Вершина, долина, бежать, ледок, больной, варенье, ночной, звонок.

2 вариант – Вставить безударную гласную, подобрать проверочное слово.

Посадить, скрипит, цветной, цепочка, прямой, следок, родня, заболеть.

3 вариант – Исправить ошибки. Подобрать проверочное слово.

Освитить, осматреть, цвитник, марской, лесичка, марской, содовый, зимля, дажди.

Итог урока.

Прикрепите смайлик на доску, с каким настроением вы покидаете урок.

Спасибо вам за урок!