1. Разделитесь на группы. Представители подойдите ко мне за заданием.

Предлог – это служебная часть речи, которая выражает зависимость существительных, числительных и местоимений от других слов в словосочетаниях и предложениях.

из-за, на, из, к, над, у, в, за, под, из-под, до, вокруг, мимо, между, около, перед, через, поперёк, среди, против, подле, возле, близ, вдоль, вне, внутри, сквозь и другие.

через, по, до, накануне, в, с, в течение

благодаря, по, за, от, из-за, ввиду, вследствие

на, за, для, ради, по

в, по, с, без

по, насчёт о, об, про, с,

**Части́ца** —служебная часть речи, которая вносит различные значения, эмоциональные оттенки в предложение или служит для образования форм слова.

пусть, пускай, давайте, да, давай, бы, б, бывало

не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не

ли, неужели, разве

вот, вон

именно, как раз

только, лишь, исключительно, почти что, единственно

что за, как

даже, ни, же, ведь, уж, все-таки

-ка

вряд ли, едва ли

пусть

**союзы** - это служебные части речи. Они не отвечают ни на какие вопросы, в отличие от самостоятельных частей речи, и не имеют какого-то самостоятельного значения (признака, действия, состояния и т.д.).Союзы необходимы для того, чтобы связывать однородные члены или простые предложения в сложные.

Сою́з — служебная [часть речи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8), с помощью которой связывают между собой простые предложения в составе сложного или [однородные члены предложения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F).

Не склоняются и не спрягаются и не являются членами предложения. Выражают смысловые отношения между синтаксическими единицами.

* сочинительные:
	+ соединительные (и, да (= и), не только … но и, также, тоже, и … и, ни … ни, как … так и, сколько ... столько и)
	+ разделительные (или, или … или, либо, либо … либо, то … то, то ли … то ли, не то … не то)
	+ противительные (а, да (= но), но, зато, однако, же, однако же, все же)
	+ градационные (не только... но и, не столько... сколько, не то чтобы... а)
	+ присоединительные (тоже, также, да и, и, притом, причём)
	+ пояснительные (то есть, а именно)
* подчинительные:
	+ изъяснительные (что, чтобы, как, …)
	+ обстоятельственные
	+ времени (когда, лишь, едва, …)
	+ места (где, куда, откуда, ...)
	+ образа действия, меры, степени (столько, настолько, так, до такой степени, до того, такой, ... )
	+ сравнения (как, как будто, словно, будто, точно, как бы)
	+ причины (так как, потому что, …)
	+ условия (если, если бы, коли, ежели, если … то,…)
	+ уступки (несмотря на то, что, хотя, хоть, пускай, …)
	+ цели (чтобы, дабы, с тем чтобы, …)
	+ следствия (так что)

Глагол

Прилагательные

Наречие.

О какой части речи мы не сказали?

Об имени существительном. Местоимения, Числительные

Расскажите о ней.

Как вы думаете на этом этапе о чем мы будем говорить?

**Развитие умения** различать самостоятельные и служебные части речи.

Какие части речи используем.

В (предлог) начале весны зацветают некоторые деревья и (союз) кустарники, а (союзтакже травянистые раннецветущие растения. Их называют подснежниками. Развитие их начинается ранней весной, еще под снегом. Эти растения не (частица) бояҭся зимы, даже десятиградусный мороз не сломиҭ маленьких весенних первенцов. Это мать-и-мачеха, первоцвет, пролеска, медуница, подснежник, ветреница, чистяк, береза, осина, ива, ольха.

Запишите.

Парная работа на нетбуках. Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельные части речи** | **Служебные части речи** |
| Обозначение | Обозначают предметы, их действия, их признаки и др. | Выражают оттенки значений самостоятельных частей речи. |
| Вопрос | 1. Можно задать вопрос. | 1. Нельзя задать вопрос. |
| Член предложения | 2. Являются членами предложения. | 2. Не являются членом предложения. |
| Лексическое значение. | 3. Имеют лексическое значение. | 3. Не имеют лексического значения. |

Домашнее задание.

1. Напишите сказку «Как дружили служебные и самостоятельные части речи»
2. Составьте план действий (алгоритм) на тему: «Как отличить служебные части речи от самостоятельных».
3. *1. На уроке я работал активно/пассивно*
4. *2. Своей работой на уроке я доволен/не доволен*
5. *3. Урок мне показался коротким/длинным*
6. *4. За урок я не устал/устал*
7. *5. Моё настроение стало лучше/стало хуже*
8. *6. Материал урока мне был понятен/ не понятен*

*полезен/бесполезен*

*интересен/скучен*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знал | Узнал | Хотел бы узнать |
|  |  |  |

Части речи